

ftu l p; kdkj LrEHk (Zin Obelisk)

y{; %

1. टीमों द्वारा आपस में जानकारी बांटने की प्रक्रिया का परीक्षण करना,
2. समूहों में नेतृत्व, सहयोग और असहयोग टकराव के मुद्दों की पहचान करना, और
3. समस्या—समाधान और टीम—निर्माण (Team Building) कौशलों का विकास करना.

l eij dk vkdkj %

चार से आठ सदस्यों वाली चाहे जितनी टीमें. हर टीम के साथ एक या अधिक प्रेक्षक.

vi{kr l e; %

45 मिनट से एक घंटा.

l kexh %

हर टीम के लिए जानकारी कार्डों का एक सेट.

हर सहभागी के लिए एक समूह निर्देश पत्रक और एक उत्तर एवं तर्काधार पत्रक.

हर प्रेक्षक के लिए एक प्रेक्षक पत्रक.

Hkkfkd 0; oLFkk %

हर टीम के लिए ऐसा स्थान जहां से अन्य टीमों के कार्य में व्यवधान न पहुंचे.

if0; k %

1. प्रशिक्षक, हर प्रशिक्षणार्थी को समूह निर्देश पत्रक की एक प्रति देते हैं और फिर हर टीम के सदस्यों में सूचना कार्डों का एक सेट निरुद्देश्य (Random) तरीके से वितरित करते हैं,
2. प्रत्येक प्रेक्षक को प्रेक्षक पत्रक की एक प्रति देने के साथ ही उन्हें यह हिदायत देते हैं कि वे अपनी टीम में हो रही प्रक्रिया का प्रेक्षण तो करें, लेकिन परिचर्चा में बिल्कुल भाग न लें,
3. सारी टीमों का कार्य पूरा करती हैं,

4. सब टीमों का काम पूरा हो जाने पर पूरे समूह को इकट्ठा कर लिया जाता है और टीमों से कहा जाता है कि वे अपने-अपने उत्तर प्रस्तुत करें,
5. सब सहभागियों को उत्तर एवं तर्काधार पत्रक की एक-एक प्रति दी जाती है. जब समूह सही उत्तर को स्वीकार कर लेता है तब प्रशिक्षक को गणना के बारे में चर्चा समाप्त कर इस मुद्दे पर आ जाना चाहिए कि टीमों ने काम को किस प्रकार किया,
6. प्रेक्षक पत्रकों पर आधारित प्रेक्षकों की टिप्पणियों के साथ चर्चा, प्रशिक्षक के संचालन में शुरू होती है. प्रेक्षकों को इस बात के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए कि उनका प्रतिवेदन केवल इस पर आधारित हो कि उन्होंने क्या देखा. मनचाहे निष्कर्ष निकालने या जो हुआ उसके बारे में स्वयं की ओर से निर्णय देने से उन्हें रोका जाना चाहिए.

इस गतिविधि और परिचर्चा से निम्नलिखित सीखने के बिंदुओं की पहचान की जा सकती है :

* *Vhe ea vki l h 0; ogkj*

- चूंकि जानकारी का आदान-प्रदान अनिवार्य है, अतः हर व्यक्ति का योगदान महत्वपूर्ण है,
- छोटी संख्या में योगदान उतने ही महत्वपूर्ण होते हैं जितने बड़ी संख्या में,
- टीम की सफलता के लिए प्रतिबद्धता के कारण समर्थन देना, विकास करना, स्पष्ट करना, सारांशीकरण करना, जैसी गतिविधियों को बढ़ावा मिलता है,
- यह महत्वपूर्ण होता है कि योगदान किस समय दिया गया, और
- टीम के एक सदस्य द्वारा अपने आप को अलग कर लेना पूरी टीम की सफलता में बाधा बन सकता है.

* *i Hkkoh l eng if0; k*

- नियमों के बारे में सहमति से मदद मिलती है,
- भूमिकाओं के बारे में सहमति से भी मदद मिलती है,
- टीम के सदस्य अभ्यास के दौरान भूमिकाओं को बदल सकते हैं,
- सभी भूमिकाएं महत्वपूर्ण होती हैं, और

- यदि टीम को इससे कोई मदद मिलती हो तो कोई व्यक्ति किसी विशिष्ट भूमिका को निभाने का निर्णय कर सकता है.

** tkudkjh dk mi ; kx djuk*

- जानकारी आपस में बांटने के लिए टीम सदस्यों पर निर्भर रहती हैं,
- जानकारी देना अत्यंत महत्वपूर्ण है,
- जानकारी को रोक रखना टीम की सफलता में बाधा बन जाता है,
- यदि किसी सदस्य को जानकारी में कोई कमी लगती है तो वह उसकी पूर्ति की मांग कर सकता है,
- जानकारी के समूहीकरण से कमियां उजागर होती हैं,
- यह हो सकता है कि किसी जानकारी की सार्थकता स्पष्ट न हो, और
- जानकारी को प्रदर्शित करने से (जैसे फ्लिप चार्ट पर) पूरी टीम को (Pattern), कमियां, आदि स्पष्ट दिखाई देते हैं.

** / eL ; k&l ek/kku vkj fu.kz yuk*

- सर्व-सम्मत उपागम/ प्रक्रिया/ नियमों से मदद मिलती है,
- यदि टीम के सब सदस्यों की परिणाम के लिए प्रतिबद्धता प्राप्त करना हो तो सब की भागीदारी अनिवार्य है, और
- तर्क की जांच करने से निर्णय पर पहुंचने में समय तो अधिक लगता है, किंतु निर्णय की गुणवत्ता अधिक ऊंची होती है.

परिचर्चा का संचालन करते समय प्रशिक्षक को यह सावधानी बरतनी चाहिए कि केवल प्रेक्षित व्यवहार पर ही प्रश्न पूछे जाएं. जो कुछ हुआ उससे समूह को स्वयं ही अधिगम बिंदुओं की पहचान करनी चाहिए. उन्हें यह नहीं कहा जाना चाहिए कि क्या होना चाहिए था और कौन से सीखने बिंदुओं की पहचान उन्हें करनी चाहिए थी. यदि समूह को यह बताया जाए कि उन्हें क्या सीखना चाहिए था तो इसमें यह खतरा हो सकता है कि वे सीख को ही अस्वीकार कर दें.

ftu l p; kdkj LrEHk (Zin Obelisk)

tkudkjh dkmZ

नीचे दिए गए वाक्यों को 3" x 5" के एक-एक कार्ड पर लिख कर 36 जानकारी कार्डों का एक सेट बना लिया जाए. प्रत्येक टीम के सदस्यों में यह सेट निरुद्देश्य तरीके से बांटा जाए.

1. प्राचीन काल (Atlantis day) में समय की बुनियादी इकाई एक दिन है.
2. प्राचीन काल में एक दिन को दिवस (Schlibs) और प्रहर (Ponks) में बांटा जाता है.
3. जिन मीनार (Zin Obelisk) की ऊंचाई एक सौ फीट है.
4. मीनार की लम्बाई पचास फीट है.
5. मीनार की चौड़ाई दस फीट है.
6. मीनार, पत्थर के घनाकार टुकड़ों (Stone Blocks) में से बनी है.
7. मीनार के पत्थर का प्रत्येक टुकड़ा एक घनफुट (Cubic foot) का है.
8. प्राचीन काल में सप्ताह के पहले दिन को प्रवाह दिन (Aquaday) कहते हैं.
9. प्राचीन काल में सप्ताह के दूसरे दिन को कम (Neptiminus) के नाम से जाना जाता है.
10. प्राचीन काल में सप्ताह के तीसरे दिन को मछली दिन (Sharkday) कहते हैं.
11. प्राचीन काल में सप्ताह के चौथे दिन को खण्ड दिन (Marmaidday) कहते हैं.
12. प्राचीन काल में सप्ताह के पांचवे दिन को तृप्त दिन (Daydoldrum) कहते हैं.
13. प्राचीन काल में सप्ताह में पांच दिन होते हैं.
14. एक कार्य दिवस में नौ दिवस होते हैं.
15. एक कार्य दिवस में हर मजदूर सोलह प्रहर के बराबर समय के लिए विश्राम करता है.
16. एक दिवस में आठ प्रहर होते हैं.
17. हर मजदूर एक दिवस में 150 पत्थरों के टुकड़ें मन्दिर में लगाता है.
18. जब भी काम चल रहा होता है, नौ महदूरों का दल कार्यस्थल पर उपस्थित रहता है.
19. कार्य दल के एक सदस्य पर कुछ धार्मिक जिम्मेदारी है अतः वह पत्थरों के टुकड़ें रखने का कार्य नहीं करता है।

20. तृप्ति दिन (Daydoldrum) ऐसा दिन है जब कोई काम नहीं होता.
21. घन्ना (Cubitt) क्या है ?
22. घन्ना (Cubitt) वह घन (Cub) है जिसकी प्रत्येक भुजा एक महापाषाणिक गज (Megalthic Yard) के बराबर है.
23. एक महापाषाणिक गज में साढ़े तीन फीट होते हैं.
24. क्या रविवार को काम होता है ?
25. जिन (Zin) क्या होता है ?
26. जिन किस दिशा में खड़ा है ?
27. जिन हरे पत्थरों (Blocks) से बना है.
28. खण्ड दिन (Mermaidday) हरे रंग का विशेष धार्मिक महत्व होता है.
29. हर श्रमिक दल (Gang) में दो महिला श्रमिक हैं.
30. जल दिन (Aquaday) पर पौ फटने के साथ काम शुरू होता है.
31. जिन के निर्माण पर केवल एक ही दल काम कर रहा है.
32. एक स्वर्ण पंख (Gold Fin) में आठ स्वर्ण शल्क (Gold Scales) होते हैं.
33. हर पत्थर का मूल्य दो स्वर्ण पंख है.
34. प्राचीन काल की सबसे पुरानी मीनार लखंदन महान (Great Wallee) की स्मृति में बनी है.
35. लखंदन महान (Great Wallee) की मीनार के निर्माण में 37,500 पत्थर के टुकड़ों का उपयोग किया गया है.
36. एक स्वर्ण पंख (Gold Fin) का मूल्य दो ताम्रक (Shekels) है.

ftu l R; kdkj LrEHk

l eñ funk i=d

अटलाटिस के प्राचीन नगर में देवी के सम्मान में एक ठोस, चौकोर सूच्याकार स्तम्भ जिसे जिन कहते हैं, बनवायी गयी। स्तम्भ का ढोँचा तैयार करने में 2 सप्ताह से भी ज्यादा समय लगा।

आपकी टीम का कार्य यह है कि आप यह तय करें कि सप्ताह के कौन से दिन स्तम्भ का कार्य पूरा हुआ। काम से संबंधित सूचना युक्त कार्ड आपको दिये जायेंगे। आप यह सूचना मौखिक रूप से उक दूसरे को बता तो सकते हैं परन्तु दूसरे साथी को अपने कार्ड दिखा नहीं सकते।

ftu ehukj

ifkd i=d

1. कौन से व्यवहारों से समूह को कार्याश पूरा करने में मदद मिली ?
2. कौन से व्यवहारों के कारण समूह द्वारा कार्याश पूरा किए जाने में कठिनाई आयी ?
3. अभ्यास के दौरान टीम में कौन सी भूमिकाएं उभर कर आई ?
4. सबसे अधिक सहभागिता किसने की ?
5. सबसे कम सहभागिता किसकी रही ?
6. जैसे-जैसे अभ्यास आगे बढ़ा, आपने कौन सी भावनाओं का अनुभव किया ?
7. टीम के निष्पादन में सुधार के लिए आप क्या सुझाव देना चाहेंगे ?

ftu ehukj

mRrj , oa vkspr;

नेप्टिमिनस सही उत्तर है।

औचित्य:—

1. जिन का आकार यह दर्शाता है कि इसमें 50, 000 क्यूबिक फीट पत्थर के ब्लाक लगे हैं।
2. प्रत्येक ब्लॉक 1 क्यूबिक फुट का है इसलिये 50, 000 ब्लॉक चाहिये।
3. हरेक श्रमिक एक दिन में 7 शिलब तक कार्य करता हैं 2 शिलब आराम के लिये रखे जाते हैं।
4. हरेक श्रमिक 150 ब्लॉक प्रति शिलब रखता है इसलिये हरेक श्रमिक एक दिन में 1,050 ब्लॉक रखता हैं।
5. एक दिन में 8 श्रमिक कार्य करते हैं इसलिये 8,400 ब्लॉक हर कार्यशील दिन में रखे जाते हैं।
6. 50,000 वॉ ब्लॉक इसलिये छठे कार्यशील दिन पर रखा जाता हैं।
7. डेडोलडम को कोर्ड काम नहीं होता, छठा कार्यशील दिन नेप्टिमिनस है।